

# Projekt MOBITA SI-AT

## Partnerji projekta:

Berufsförderungsinstitut (BFI) Burgenland (vodilni partner projekta)

Obrtno-podjetniška zbornica Slovenija

Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA

Wirtschaftskammer (WKO) Steiermark



# Mobita SI-AT

Čezmejni mobilni sistem karierne orientacije za spodbujanje talentov, veščin in interesov učencev, starih od 9 do 15 let, za poklice prihodnosti

Projekt je v okviru Interreg programa Slovenija-Avstrija sofinanciran s sredstvi Evropskega sklada za regionalni razvoj.

Grenzüberschreitendes, mobiles Berufsorientierungssystem zur Förderung von Begabungen, Fähigkeiten und Interessen von Schüler\*innen im Alter von 9-15 Jahren für zukunftsorientierte Berufe

Das Projekt wird im Rahmen des Interreg-Programms Slowenien-Österreich vom Europäischen Fond für regionale Entwicklung gefördert.

 EUR 1.326.164,36  
Budget projekta / Projektbudget

 EUR 1.060.931,47  
ESRR sredstva / EFRE Mittel

 01.11.2023 - 31.10.2026  
Trajanje projekta / Projektdauer

GAJIANI

Interreg



Sofinancira  
EVROPSKA UNIJA  
Kofinanciert von  
der EUROPÄISCHEN UNION

Slovenija – Österreich

Mobita SI-AT

Za boljšo prihodnost! / Für eine bessere Zukunft!  
[www.si-at.eu](http://www.si-at.eu)

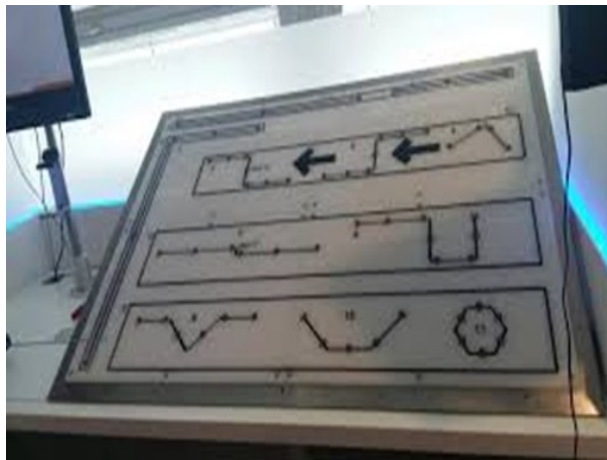


BILDUNG. FREUDE INKLUSIVE.



PRIZMA  
Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih  
možnosti





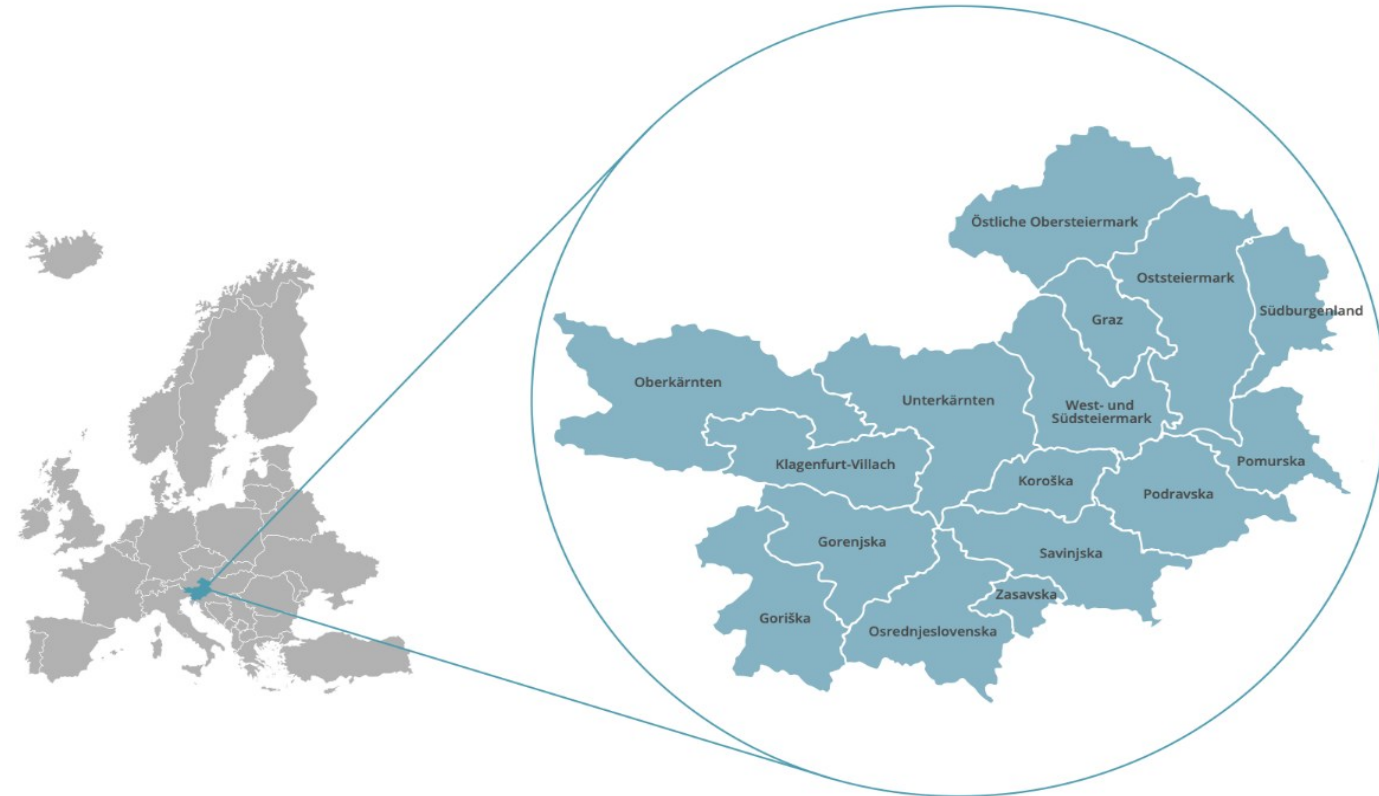
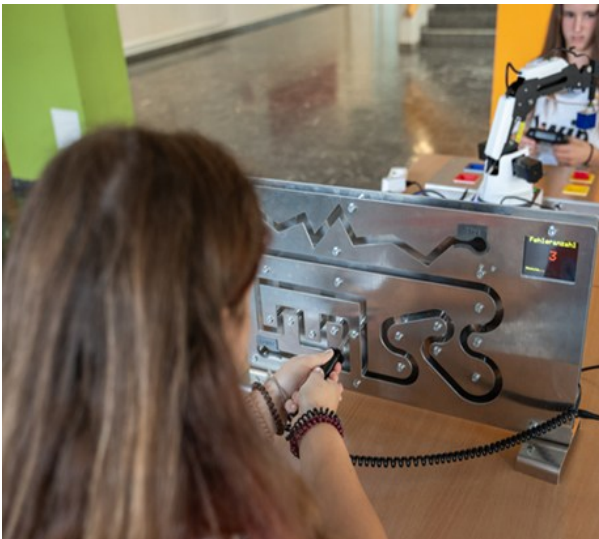
## KAJ JE MOBITA SI-AT?

Mobita SI-AT je mobilni model karijerne orientacije, ki učencem, starim od 9 do 15 let z interaktivnimi testnimi postopki z več postajami in s standardiziranimi ocenami zagotavlja informacije o njihovih talentih in kompetencah za poklicna področja prihodnosti.

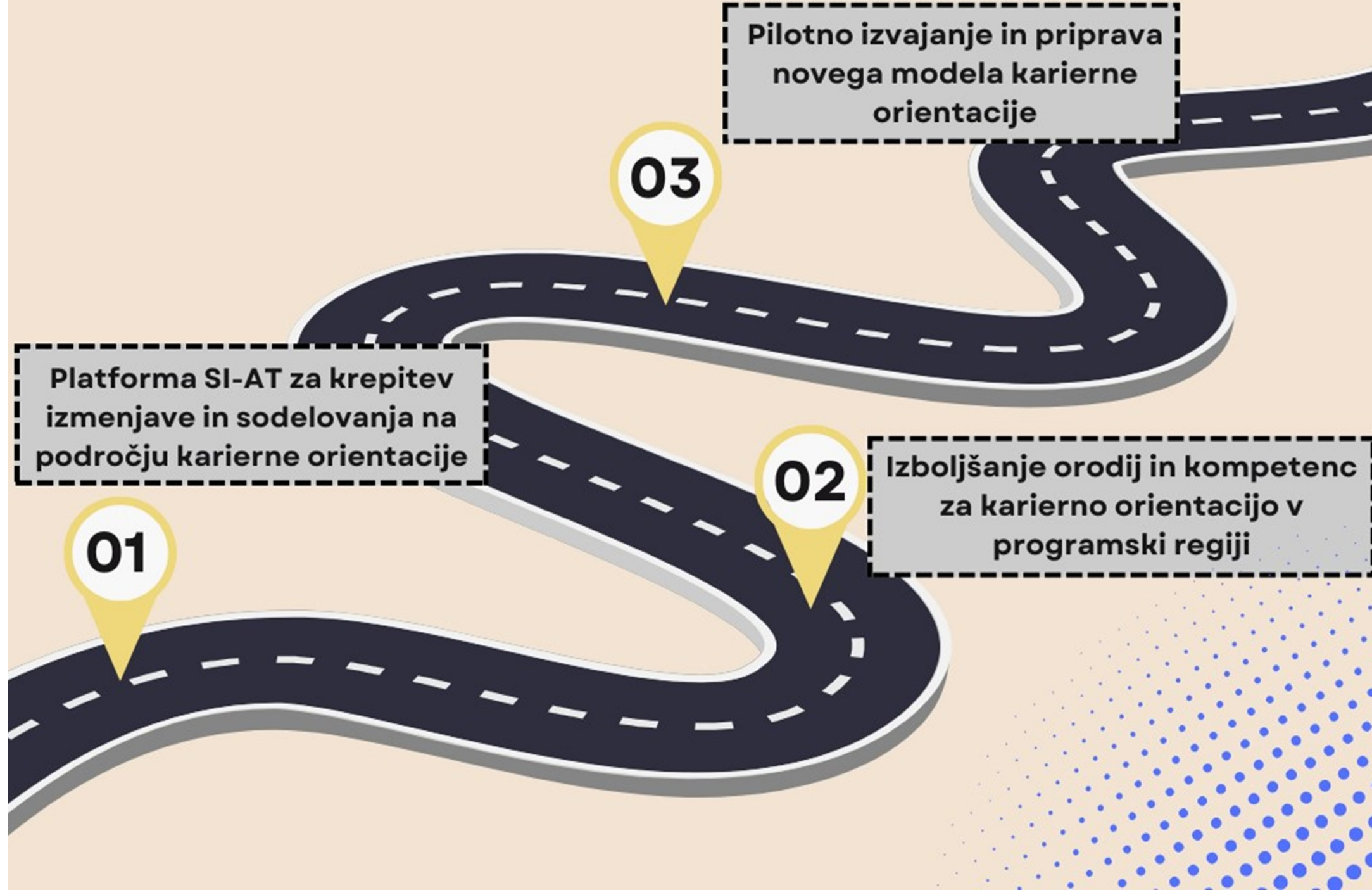


## Mobita SI-AT

# Programska regija projekta Mobita SI-AT:



# Pot do ciljev







V čezmejnem pilotnem projektu, bomo **Berufsförderungsinstitut Burgenland, Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA, Wirtschaftskammer Steiermark** in **Obrtno-podjetniško zbornica Slovenije**, v prihodnjih treh letih:

- Razvili in pilotno izvajali inovativni model karierne orientacije, vključno z digitalnim in v veliki meri avtomatiziranim postopkom ocenjevanja (75 pilotnih preizkusov z najmanj 1500 učenci).
  - Šolam na programskem območju zagotovili sistematično spremljanje in podporo pri karierni orientaciji.
  - Vzpostavili novo čezmejno strukturo za spodbujanje izmenjave in sodelovanja med organizacijami za karierno orientacijo – vzpostavljena bo karierna platforme SI-AT, kjer bodo deležniki sodelovali pri razvoju in izvajanju novih ukrepov na področju karierne orientacije tako v Sloveniji kot Avstriji.
- Učencem (9–15 let) zagotovili novo, kakovostno in dostopno ponudbo storitev karierne orientacije in testiranja talentov. Učitelji, karierni svetovalci in starši bodo tako lahko skupaj z učenci uporabili rezultate testiranj v nadaljnjem procesu odločanja o svojih karierah.
  - Usposobili osebje za karierno orientacijo v programski regiji za delo z novim modelom karierne orientacije (mobilnimi postajami za testiranje talentov).
  - Skrbeli za izvedbo skupnih raziskav, razvoj novih konceptov, mreženje in dogodke s katerimi bomo prispevali k razširjanju rezultatov našega dela, ter k sistemskemu umeščanju karierne orientacije v dolgoročne in trajnostne politike in programe tako v Sloveniji kot Avstriji.



# Vseživljenjska karierna orientacija za prihodnje potrebe trga dela v Sloveniji in Avstriji

Oktobra 2024 smo zaključili z raziskavo v okviru projekta Mobita SI-AT. Zanimalo nas je kaj o stanju na področju karierne orientacije v Sloveniji in Avstriji menijo učenci, strokovni delavci na področju karierne orientacije in podjetja.

## UČENCI

Kot najbolj podporne osebe vidijo starše.

Delo, ki ustreza interesu učenca in prijazno delovno okolje sta najpomembnejša dejavnika, ki vplivata na izbiro poklica.

Najbolj koristne se učencem zdijo praktične izkušnje (npr. pripravništvo) in informativni dnevi. Želijo pa si še več praktičnih izkušenj in informacij o poklicih in šolah.

## STROKOVNI DELAVCI

Menijo, da bi se KO morala začeti bolj zgodaj (pred 9. razredom OŠ) in da bi za KO moralo biti namenjenega več časa v samem šolskem kurikulumu.

Potrebe po strokovnem usposabljanju na naslednjih področjih: Poklici prihodnosti, Orodja za karierno orientacijo, Novosti v šolskih programih.

## PODJETJA

Menijo, da KO ni prilagojena potrebam prihodnjega trga dela.

Kompetence prihodnosti: reševanje problemov, kritično razmišljanje, digitalne spretnosti.



Interreg



Sofinancira  
EVROPSKA UNIJA  
Kofinanziert von  
der EUROPÄISCHEN UNION

Slovenija – Österreich

**Mobita SI-AT**





Interreg



Sofinancira  
EVROPSKA UNIJA  
Kofinanziert von  
der EUROPÄISCHEN UNION

Slovenija – Österreich

**Mobita SI-AT**

Želite biti obveščeni o brezplačnih projektnih aktivnostih? Skenirajte QR kodo:



Za več informacij o projektu Mobita SI-AT, kontaktirajte vodji projekta:

Iris Ksenijo Brkovič, OZS: [iris.brkovic@ozs.si](mailto:iris.brkovic@ozs.si) in

Dušanko Lužar Šajt, Fundacija PRIZMA: [d.luzarsajt@fundacija-prizma.si](mailto:d.luzarsajt@fundacija-prizma.si)